

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО нач.кл.
Бас Ф.А.Басирова
Протокол № 1
от «26» августа» 2020г

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР
А.И.Гиздатуллина
«27» 08 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Минняровская ООШ»
И.Х.Исхаков
Приказ № 102
«31» 08 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **ОРКСЭ**

для **4 класса**

Басировой Фидалии Агелиевны,

учителя начальных классов

МБОУ «Минняровская ООШ»

Актанышского муниципального района

Республики Татарстан

2020-2021 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного курса

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
Россия – Родина моя Основы светской этики Семья. Семейные традиции Праздники народов России	знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни. Учись учиться. Речевой этикет. Мои права и обязанности. Подготовка творческих проектов «Героическая Россия» «Мое отношение к миру». Проектная деятельность: «Героическая Россия» «Мое отношение к миру».	развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей; устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями; выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан; акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.	овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и	Личностные результаты: формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

			распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	
--	--	--	--	--

Содержание учебного предмета

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. Дружба и порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Введение (1 ч)

Народы России. Их духовно-нравственная культура. Учебник «Основы светской этики», его структура. Истоки вежливых слов. Значение вежливости.

Россия – Родина моя(1ч). Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий *Русь, русские*. Наша Родина – Россия, ее географическое положение, природа, население. Радушие и доброжелательность россиян. Россия – многонациональное государство. *Национальность и раса*. Древние города России, их памятники культуры

Основы светской этики

Этика и этикет(1ч.) Понятия *этика, мораль (нравственность)*. Назначение этики, ее категории. Понятие *этикет*, его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристики

Вежливость (1ч.) Понятия *вежливость, уважение*. Происхождение слов *здравствуйте, спасибо, пожалуйста*, их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи.

Добро и зло (1ч.) Понятия *добро и зло*. Слова с корнем *добро*. Добра и зло в русских народных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия. Умение прощать – начало доброго отношения к людям.

Благожелательность. Забота о родных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты

Дружба и порядочность (1ч.) Понятие и проявление дружбы. Роль доверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях, честность, доброта, порядочность,

трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость. Взаимопонимание, требовательность и ответственность. Проявление дружбы в сказках, произведениях детской литературы. Понятия-синонимы *друг, приятель, товарищ*. Правила дружбы. Отношения в классном коллективе

Честность искренность(1ч.)Понятия *честность* и *искренность*. Из истории традиций по выявлению честности и лжи. Значение выражений о честности («честное слово», «честно исполнять свой долг», «жить по совести, честно» и др.). Что значит быть честным с самим собой, с окружающими. Честность, правдивость и тактичность. Позитивные качества честности. Искренность – составная часть честности. Честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов

Гордость и гордыня(1ч.)Понятия *гордость* и *гордыня*. Чувство собственного достоинства человека, самоуважения. Порядочность и скромность. Зазнайство и гордыня, зависть. Воспитание положительных качеств личности, тренинги. Гордость за хорошие дела и поступки героев России

Обычаи и обряды(1ч.)Что такое *обычай* и *обряд*. Из истории обряда бракосочетания на Руси.

Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом - солью. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России

Терпение и труд (1ч.)Значения слова *терпение*. Что такое *труд*. Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и систематичность. Постоянные домашние поручения и их выполнение. Значение труда в жизни человека и общества. Свободный и посильный труд. Повседневные дела и техника безопасности в работе. Твои любимые дела. Потребность в труде. Сочетание труда умственного и физического. Учеба – важнейший труд школьника

Семья. Семейные традиции Род и семья – исток нравственных отношений(3ч.)*Семья* – объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Фамилия – наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье Крепость и стабильность семьи. Родословная семьи. *Традиция* – передача из поколения в поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание

Сердце матери(1ч.)Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов мира. Материнская любовь. Мать и счастье – нераздельные понятия. Мать – творец человека. Подарить радость маме. Ответственность мамы за своих детей, помощь детей своим родителям. Бережное отношение детей к родителям, родным и близким. Подарочный этикет

Праздники народов России(1ч.)Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество Христово, святки, Крещенский сочельник, Крещение. Праздничный застольный этикет. Курбан-байрам, день Сангхи, обряды народов, свобода совести.

Защитники Отечества(1ч.)23 февраля – День защитника Отечества. Состав Вооруженных сил РФ. Страницы боевой славы Родины с XIII до XX в.: Невская битва, сражение на Чудском озере, Куликовская битва, борьба с поляками в XVII в., подвиги полководца А.В. Суворова, Отечественная война 1812 г., великая Отечественная война 1941–1945 гг. Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны. Защита Родины – долг каждого гражданина РФ, служба в Вооруженных силах РФ – почетная обязанность каждого мужчины.

Мораль, долг и выбор(3 ч)Моральный долг. Моральная норма. Моральная обязанность.

Свобода и моральный выбор человека .Свобода и ответственность, понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества.

Альтруизм и эгоизм(1ч) Альтруизм и эгоизм, положительные и отрицательные стороны этих понятий, адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих.

Стыд, вина, извинение(1ч)Уважительное отношение друг к другу, к окружающим, знакомство с нравственными понятиями: стыд, вина, раскаяние, прощение, извинение, ответственность за свои поступки.

Добродетель и порок(1ч) Осознание важности добродетели как характеристики личности, по которой его оценивают другие люди.

Честь и достоинство(1ч)Честь и достоинство, диспут, основы взаимоотношений в обществе, культура поведения. значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.

Честность и искренность(1ч) Честность, искренность, добросовестность, безупречность, прямота, правдивость, надёжность; осмысливать свои поступки и поступки других людей в различных жизненных ситуациях, оценивать позитивные качества честности.

Образцы нравственности(3ч) Золотое правило нравственности. Жизнь человека – высшая нравственная ценность. Россия, нравственность, патриотизм, защитники Отечества, любовь к Родине, гордость за нашу державу, уважение к человеку-труженику, защитнику Отечества, на основе реальных норм-образцов нравственного поведения, амостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.

Образцы нравственности в культуре Отечества(2ч)Любовь и уважение к Отечеству Россия, нравственность, патриотизм, защитники Отечества.

Правила твоей жизни (1ч.)Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям. Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников. Особенности общения детей между собой и с посторонними взрослыми людьми, соблюдение правил личной безопасности. Внимательное отношение к маленьким детям, престарелым и инвалидам, помощь им.

Творческие проекты учащихся (3ч.)Находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Презентация творческих проектов (2ч.)

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1.	Россия - Родина моя.Россия -минем туган илем.	1		
2.	Этика и этикет.	1		
3.	Вежливость.Әдәплелек	1		
4.	Добро и зло. Яхшылы к һәм явызлык.	1		
5.	Дружба и порядочность. Дуслык һәм тәртиплелек.	1		
6.	Честность и искренность. Намуслылык һәм эчкерсезлек	1		
7.	Гордость и гордыня.Горурлык һәм тәкәбберлек.	1		
8.	Обычаи и обряды.Йолалар һәм гореф- гадәтләр.	1		
9.	Терпение и труд.Сабырлы к һәм хезмәт.	1		
10	Терпение и труд.Сабырлы к һәм хезмәт.	1		
11.	Семья. Семейные традиции. Гаилә. Гаилә традицияләре.	1		
12	Семья. Семейные традиции. Гаилә. Гаилә традицияләре.	1		
13.	Сердце матери. Правила твоей жизни. Ана йөрәге. Синең тормыш кагыйдәләре.	1		

14.	Праздники народов России. Россия халыкларының бэйрәмнәре.	1		
15.	Защитники Отечества. Ватанны саклаучылар.	1		
16.	Творческие проекты учащихся. Проект эше.	1		
17.	Презентация творческих проектов. Проект эшен яклау.	1		
18	Моральный долг.	1		
19	Свобода и моральный выбор человека.	1		
20	Свобода и ответственность	1		
21	Альтруизм и эгоизм	1		
22	Стыд, вина и извинение	1		
23	Добродетель и порок	1		
24	Честь и достоинство	1		
25	Честность и искренность	1		
26	Род и семья — источник Нравственных отношений.	1		
27	Золотое правило нравственности.	1		
28	Образцы нравственности.	1		
29	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1		

30	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	1		
31	Любовь и уважение к Отечеству.	1		
32	Выбор тем для творческих проектов.	1		
33	Подготовка творческих проектов.	1		
34	Защита творческих проектов.	1		

